

Üniversite : T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
Enstitüsü : Sosyal Bilimler
Anabilim Dalı : İletişim Sanatları
Program : İletişim Sanatları
Tez Danışmanı : Doç.Dr. Volkan Ekin
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek Lisans – Ağustos 2016

ÖZET

UZAKTAN EĞİTİM YÖNETİMİ VE TÜRKİYE'DEKİ VAKIF ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALARI

(İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ E-MBA YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖRNEĞİ)

Ahmet Gökhan ULUÇAY

Bu çalışmada son yıllarda eğitim alanında oldukça popüler olan “*Uzaktan Eğitim*” yönetimi konusu incelenmiş, Türkiye’de uzaktan eğitim hizmeti veren vakıf üniversitelerindeki uygulamalar üzerine araştırma yapılmıştır. Bu bağlamda İstanbul Kültür Üniversitesi E-MBA Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı öğrencilerine uygulanan anketle desteklenerek incelenmiş ve bu konudaki sorunlar ve öneriler dile getirilmiştir.

Veri toplama aracı olarak literatür taraması ve öğrencilerin görüşlerini ortaya çıkarmaya yönelik çeşitli soruları içeren anket uygulanmıştır. Araştırma sürecinde konuyla ilgili birçok kaynak ve bu konuda yapılmış araştırmalar incelenerek araştırma projelendirilmiş, veriler ayrı ayrı toplanmış, analiz edilmiş ve elde edilen veriler sonucunda bir araya getirilmiştir. Bu bulgular ışığında ortaya çıkan sonuçlara dayalı olarak önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim, Ders Yönetim Sistemi, LMS, E-MBA

University : T.C. İstanbul Kültür University
Institute : Social Sciences
Department : Communication Art
Program : Communication Art
Thesis Advisor : Assoc. Prof. Volkan EKİN
Degree Awarded And Date : MA – August 2016

ABSTRACT

MANAGEMENT OF DISTANT LEARNING AND APPLICATIONS OF FOUNDATION UNIVERSITIES IN TURKEY

(SAMPLE OF ISTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY E-MBA MASTER DEGREE PROGRAMS)

In this study, the subject of "Distant Learning Management", which is quite popular in education field in recent years, has been observed and a research has been done on applications of foundation universities serving distant learning in Turkey. In this context, It has been examined by supporting with a survey, applied to İstanbul Kültür University Distant Learning Master Degree Program students, and, problems and suggestions about this issue have been depicted.

Literature scanning and a survey, including various questions to uncover student's opinions, have been applied as a means of data collecting. In this process, the research has been designed by studying many resources and researches about the subject, and data has been separately collected, analyzed and put together in the end. Some suggestions have been given, based on the results emerging in the light of these findings.

Key words: Education, Distance Education, Teaching, Lesson Management System, LMS, E-MBA