

**Enstitü** : Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
**Anabilim Dalı** : Eğitim Bilimleri  
**Programı** : Eğitim Yönetimi ve Planlaması  
**Tez Danışmanı** : Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Günay  
**Tez Türü ve Tarihi** : Yüksek Lisans- Haziran 2019

## ÖZET

### DEVLET LİSELERİNDEKİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN CAM TAVAN SENDROMUNA YÖNELİK ALGILARI (İstanbul İli Büyükçekmece İlçesi Örneği)

**Gizem ERSOY**

Bu araştırma devlet liselerinde çalışan okul yöneticilerinin cam tavan algılarının demografik değişkenlerce değişkenlik gösterip göstermediğini tespit etmeye yönelik yapılmış tarama modeli bir araştırmadır.

Araştırma 2017-2018 eğitim öğretim yılında İstanbul İli Büyükçekmece İlçesindeki lise düzeyinde okullarda çalışan okul yöneticileriyle yapılmış, evrenin tamamına ulaşılabileceği için örneklem alınmamıştır.

Veriler toplanırken “Cam Tavan Sendromu Ölçeği” kullanılmıştır. Anketin birinci kısmında demografik değişkenler yer alırken ikinci kısımda 5’li likert tipi ve 38 maddeden oluşan sorulara yer verilmiştir.

Toplanan veriler SPSS programıyla irdelenmiş, bu sırada Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H testlerinden faydalanılmıştır. Oluşturulan tabloların yorumlanmasıyla araştırma sonuçlarına ulaşılmıştır.

Araştırma sonucu elde edilen veriler kadınların yönetici olma yolunda cam tavan sendromu yaşadıklarını ortaya koymuştur. Araştırma farklı evren ve örneklemelerde farklı veri toplama amaçlarıyla tekrarlanabilir.

**Anahtar Kelime:** Cam Tavan Sendromu, Eğitim Yönetimi, Kadın Okul Yöneticileri

**University** : Istanbul Kültür University  
**Institute** : Institute of Graduate Studies  
**Department** : Educational Sciences  
**Programme** : Educational Administration and Planning  
**Supervisor** : Asst. Prof. Şebnem Günay  
**Degree Awarded and Date** : MA- June 2019

## **ABSTRACT**

### **THE PERCEPTIONS OF PUBLIC HIGH SCHOOL ADMINISTRATORS TOWARDS GLASS CEILING SYNDROME**

**(Istanbul Province Büyükçekmece District)**

**Gizem ERSOY**

This survey model study was carried out with the intent of identifying the perception of “Glass Ceiling Syndrome” in public high school administrators by taking into consideration their demographic variables.

This study was accomplished with the public high school administrators who were performed their duty in Istanbul / Buyukcekmece district, during 2017-2018 academic year. There was no sampling in consequence of the accessibility of the population worked with.

Data collection of this research was predicated on the study of “Glass Ceiling Syndrome Scale”. Demographic variables were presented at the first section and the second section contains 38 questions which were arranged with 5 point Likert type.

All statical analyses were performed in SPSS computer environment. While maintaing the research , Mann Whitney-U and Kruskal Wallis H tests were applied and used. The research results took a shape and showed up with the explication of generated tables.

The research results show that the women who were administrating the public high schools were facing with Glass Ceiling Syndrome in progression of their jobs. This study can be repeated with other purposes of collecting data in different populations and samples.

**Key Words:** Glass Ceiling Syndrome, Educational Administration, Female School Administrators